



FONDAZIONE
SOSPIRO

4-6 SETTEMBRE 2025

ORIZZONTI LIBERISSIMI 20°

CONVEGNO NAZIONALE
sulla **QUALITÀ DELLA VITA**
per le Persone con Disabilità



Con il Patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

In **PRESENZA** presso
l'UNIVERSITÀ di BRESCIA

Viale Branze, 38

ORIZZONTI POSSIBILI

PRESENTAZIONE

Il convegno sulla Qualità della Vita per le persone con disabilità promosso da Fondazione Sospiro Onlus giunge alla sua **ventesima edizione**: un impegno costante sul terreno culturale e scientifico a favore della disabilità. Questo evento è dedicato a un compito che attanaglia tutti noi, soprattutto nei momenti di difficoltà: andare verso e costruire **orizzonti possibili** per le persone che amiamo e per cui lavoriamo. Il richiamo è valoriale e pragmatico al contempo: quando, nelle nostre fatiche quotidiane, inciampiamo in confini tracciati oltre la nostra volontà e che limitano il nostro operato, è cruciale vedere orizzonti nuovi e nuovi pianeti, affinché le azioni che scegliamo possano costruire percorsi reali e opportunità di vita migliori per le persone che tuteliamo.

In questa sfida riteniamo che la passione debba necessariamente intrecciarsi con la competenza e la qualità. In altri termini, tendere verso ciò che conta utilizzando i modelli e le procedure più efficaci a disposizione nella comunità scientifica. In questa prospettiva, troviamo oggi un sostegno normativo eccezionale: il decreto-legge del maggio 2024 sul Progetto di vita, che finalmente mette al centro la persona con i propri bisogni, desideri e aspettative, spianando la strada per una svolta epocale nella presa in carico della persona con disabilità.

Per questo motivo l'evento offre moltissimi contributi teorici e sperimentali, tutti fortemente connotati dal taglio clinico, per promuovere la condivisione, il confronto e per massimizzare gli sforzi che i professionisti e i famigliari compiono ogni giorno.

Il convegno **"Orizzonti possibili"** è costruito con oltre **70 contributi** di clinici e ricercatori riconosciuti come esperti a livello nazionale e internazionale. I lavori delle due giornate congressuali si aprono con **3 seminari pre-convegno** nella mattinata di giovedì 4 settembre. Dal pomeriggio di giovedì alla sera di venerdì 5, sono previste **3 sessioni plenarie** con **relazioni magistrali**. Le lezioni magistrali saranno poi seguite da **9 simposi paralleli** di approfondimento.

IL COMITATO SCIENTIFICO

Serafino Corti, Mauro Leoni, Roberto Cavagnola, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Alzani, Giovanni Michelini, Rosalina Capellini, Chiara Scaravonati, Elisa Fazzi



PRIMA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2025

<p>Ore 09.30 - 12.30 SEMINARI PRE-CONVEGNO</p>	<p>1° SEMINARIO Valutazione e trattamento del picacismo <i>Relatore:</i> Louis Hagopian <i>Chair:</i> Moderato</p> <hr/> <p>2° SEMINARIO Interventi clinici <i>Relatori:</i> Ascani, Becca, Bertella, Cacucciolo, Calza, Camillo, Caminati, Carugo, Casalboni, Cucinotta, De Domenico, De Girolamo, De Salvo, Decarli, Dematteis, Di Cara, Di Santantonio, Di Sarro, Di Savoia, Ferrazzi, Fiengo, Filimberti, Forte, Friscolanti, Gatti, Giuberti, Grego, Grilli, Ilari, Impallomeni, La Bruna, La Cascia, Leonti, Liboà, Macaro, Macchia, Maggio, Magno, Mantovani, Marcimino, Mastrocola, Mauri, Merenda, Mularoni, Nardocci, Neri, Nobile, Pagnoncelli, Pellegrini, Pezzana, Piccolo, Pioppi, Politi, Pozzi, Quartarone, Rebuttini, Rossetti, Spagone, Ternelli, Tripodi, Tripoli, Turriziani, Varruciu, Vetrani, Zannoni <i>Chair:</i> Cottini</p> <hr/> <p>3° SEMINARIO Interventi per il Disturbo dello spettro dell'autismo in età evolutiva: all'orizzonte... il Progetto di vita <i>Relatori:</i> Ruta, Danna, Dal Col, Trione, Munaro, Zacchini <i>Chair:</i> Arduino</p>
<p>Ore 13.45 - 15.15 PLENARIA</p>	<p>Apertura 20° Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità</p> <p>RELAZIONE MAGISTRALE Disabilità: le prospettive italiane <i>Relatore:</i> Alessandra Locatelli <i>Chair:</i> Corti</p>

PRIMA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2025

Ore 15.15 - 16.00	AVVIO SESSIONE POSTER - SESSIONI PARALLELE -		
Ore 16.00 - 18.00 PARALLELE	1° SIMPOSIO Disturbi ossessivo-compulsivi e Disturbi d'ansia	2° SIMPOSIO Interventi psicoterapici	3° SIMPOSIO Fronteggiare i comportamenti problematici
	<ol style="list-style-type: none">1. I Disturbi dello spettro compulsivo (<i>Cavagnola</i>)2. Compulsioni e autismo <i>low-functioning</i>: analisi funzionale e trattamento (<i>Zacchi, Ziliani, Fioriti</i>)3. Affrontare le paure: dal trattamento alla generalizzazione nei contesti di vita (<i>Ziliani, Fioriti</i>)4. Trattamento di un disturbo fobico (<i>Capedri, Donati, Berna, Fioriti</i>) <p>Chair: Keller</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Dai processi universali al sostegno personalizzato in psicoterapia: quadro teorico e applicazioni pratiche (<i>Miselli</i>)2. Quando il confine si fa sottile tra DOC e Autismo. Una prospettiva contestualistica (<i>Lo Savio</i>)3. Psicoterapia, sostegni e autismo al femminile (<i>Ferrari</i>)4. <i>Process-based therapy</i> e creatività nell'autismo: un approccio clinico idiografico e flessibile (<i>Napolitano</i>)5. <i>Process-based therapy</i> per aggressività e distruttività (<i>Alviani, Berna, Fioriti</i>) <p>Chair: Frigoli</p>	<ol style="list-style-type: none">1. La rete nazionale per le emergenze comportamentali (<i>Scattoni</i>)2. Ripensare l'analisi funzionale: metodi, sicurezza e impatto clinico (<i>Canniello</i>)3. Aggressività: il ruolo dell'analisi funzionale sperimentale (<i>Mastrantonio, Ziliani, Fioriti</i>)4. Fare ACT con le persone con grave disabilità intellettiva (<i>Montani, Monterrubio</i>) <p>Chair: Brondino</p>

SECONDA GIORNATA

5 SETTEMBRE 2025

<p>Ore 08.45 - 10.15 PLENARIA</p>	<p>RELAZIONE MAGISTRALE L'approccio analitico comportamentale nel trattamento dei comportamenti ansiosi ed evitanti <i>Relatore: Louis Hagopian</i> <i>Chair: Ricci</i></p>		
<p>Ore 10.30 - 12.45 PARALLELE</p>	<p>4° SIMPOSIO Quadri problematici complessi</p> <hr/> <p>1. Autolesionismo e auto-restrizioni: studio di un caso (<i>Severgnini, Ziliani, Fioriti</i>) 2. L'assessment degli stimoli competitivi per orientare il trattamento (<i>Scirpoli, Montagnini, Carnevali</i>) 3. Catatonia: induzione comportamentale e trattamento esteso (<i>Tomasì, Berna, Carnevali</i>) 4. La valutazione degli stimoli competitivi: adattamenti per aerofagia e eteroaggressività (<i>Manfredini, Alzani, Miselli</i>) 5. Training specifici per persone con basso funzionamento e alti bisogni di sostegno (<i>Ferrazzi</i>)</p> <p><i>Chair: Grittani</i></p>	<p>5° SIMPOSIO Interventi sulla comunicazione</p> <hr/> <p>1. L'effetto della tecnologia digitale nel promuovere le capacità comunicative delle persone con Disturbi del neurosviluppo: una <i>scoping review</i> possibile (<i>Berteotti</i>) 2. Verso un mondo sanitario più inclusivo: percorso di sensibilizzazione per persone con autismo (<i>Rebuttini, Mantovani, Pioppi, Neri, Rossetti, Ternelli, Nardocci, Seidenari</i>) 3. Insegnare l'assunzione di prospettiva sensoriale a ragazzi con Disturbo del neurosviluppo: un approccio comportamentale (<i>Barberi, Berteotti, Zorzi</i>) 4. Integrare gli operanti verbali: assessment e trattamento sulle relazioni derivate arbitrariamente applicabili (<i>Giglio, Miselli, Alzani</i>)</p> <p><i>Chair: Costantino</i></p>	<p>6° SIMPOSIO Interventi su tematiche psicopatologiche</p> <hr/> <p>1. Screening, diagnosi e prevalenza delle psicopatologie (<i>Bertelli</i>) 2. Impulsività e disregolazione (<i>Scirpoli, Carnevali, Sette</i>) 3. Autolesionismo: dall'analisi funzionale al trattamento (<i>Montagnini, Scirpoli, Carnevali</i>) 4. Trattamento delle compulsioni da accumulo (<i>Alviani, Berna, Carnevali</i>) 5. Intervento su un quadro psicopatologico complesso ad alto funzionamento (<i>Leoni, Percudani, Sette, Valla</i>)</p> <p><i>Chair: Pezzana</i></p>

SECONDA GIORNATA

5 SETTEMBRE 2025

<p>Ore 14.15 - 16.45 PARALLELE</p>	<p>7° SIMPOSIO</p> <p>Interventi sui contesti estesi e OBM</p>	<p>8° SIMPOSIO</p> <p>Training specifici</p>	<p>9° SIMPOSIO</p> <p>L'applicazione della Legge Delega 227 del 2021</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. Processi, contesti e modelli di servizio (<i>Fioriti</i>)2. Dalla fragilità alla competenza (<i>Bertella et al.</i>)3. Ambulatorio medico autismo (<i>Rebuttini</i>)4. Crescere nella cultura per proseguire nel cambiamento (<i>Gomiero</i>)5. Dai servizi centrati sull'organizzazione ai servizi centrati sulla persona (<i>Giorgeschi</i>)6. L'efficacia della formazione piramidale basata sul Behavioral Skills Training (<i>Aita, Berteotti</i>) <p>Chair: Villa</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Aumentare l'adesione alle procedure mediche per persone con ASD e DI (<i>Rizzi, Dibari</i>)2. Osservando il mondo attorno a me imparo a guardare da dietro ai tuoi occhi (<i>Giannattasio</i>)3. Comportamenti di fuga pericolosi (<i>Peroni</i>)4. I <i>pre-verbal cusps</i> quali prerequisiti per l'apprendimento (<i>Fioletti, Nolani, Cavagnola</i>)5. Efficacia di un intervento di Social Skills Training (<i>Pellegrini et al.</i>)6. Gli interventi ABA nell'era dell'intelligenza artificiale (<i>Vona et al.</i>) <p>Chair: Galli</p>	<p>Relatori: Borgo, Palermo, Bandiera, Falabella, Speciale, Marino</p>
<p>Ore 17.15 - 18.15 PLENARIA</p>	<p>PREMIAZIONE</p> <p>Migliore call for paper e Miglior poster</p> <hr/> <p>RELAZIONE MAGISTRALE</p> <p>Il training SMART: come promuovere l'intelligenza originale in un mondo artificiale</p> <p>Relatore: Sarah Cassidy Chair: Carnevali</p>		

TERZA GIORNATA

6 SETTEMBRE 2025

<p>Ore 09.30 - 13.00 e 14.00 - 17.30</p>	<p>WORKSHOP POST-CONVEGNO</p> <p>CREMONA IN PRESENZA</p> <p>Valorizzare le differenze individuali per sostenere la salute mentale durante tutto l'arco della vita.</p> <p>Integrare ACT e RFT nel framework MAGPIES</p> <p>Relatore: Sarah Cassidy Chair: Miselli</p>
--	---

1° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

4 SETTEMBRE 2025

09.30 - 12.30

1. Valutazione e trattamento comportamentale della Pica

LOUIS HAGOPIAN | Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA)

Chair: Paolo Moderato

La pica, l'ingestione persistente di sostanze non alimentari, rappresenta una seria preoccupazione per alcuni individui con disabilità intellettive e dello sviluppo. La pica può rendere necessario l'intervento medico e risultare in lesioni e morte.

Il presente seminario riassumerà brevemente la letteratura sulla pica, con un focus sugli approcci di valutazione e trattamento comportamentale. Gli approcci comportamentali per il trattamento della pica sono ben consolidati e supportati empiricamente. Questi interventi coinvolgono una varietà di componenti di trattamento progettate per modificare le operazioni motivazionali che mantengono il picacismo, interromperne l'occorrenza e rinforzare repertori comportamentali alternativi e adattivi.

Verranno esaminati e discussi i risultati di una recente rassegna di casi controllati che riassume gli esiti degli interventi comportamentali. Inoltre, verranno descritte le metodologie che gli operatori possono utilizzare per valutare in sicurezza la pica e valutare gli esiti del trattamento.

Infine, verranno presentati diversi casi clinici per illustrare le procedure discusse e potenziare la consapevolezza sulle reali opzioni di trattamento.



LOUIS HAGOPIAN

È uno psicologo e analista del comportamento, PhD BCBA-D, professore di Psichiatria e Scienze del Comportamento presso la Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA). Qui dirige i Programmi Neurocomportamentali: il centro di eccellenza per il trattamento intensivo dei gravi comportamenti problematici e delle comorbidità psichiatriche nelle persone con disabilità, attraverso interventi integrati di tipo comportamentale e psichiatrico. La sua attività di ricerca (finanziata dal National Institute of Health), focalizzata sulle interazioni tra i fattori biologici e ambientali negli individui con disabilità, è stata pubblicata in 39 diverse riviste peer-reviewed in varie discipline. È il nuovo Direttore Editoriale del *Journal of Applied Behavior Analysis*.

2° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

4 SETTEMBRE 2025

09.30 - 12.30

2. Interventi clinici

Chair: Lucio Cottini

Il ponte tra ricerca scientifica e pratica clinica apre nuovi orizzonti nell'innovazione dei servizi per la disabilità. La pratica basata su prove scientifiche (Evidence Based Practice - EBP) garantisce che ogni intervento terapeutico si fondi su solidi riscontri di ricerca, mentre l'Applied Behavior Analysis (ABA) fornisce un framework metodologico che traduce questi dati in protocolli clinici strutturati, dalla valutazione diagnostica alla misurazione dei risultati. Questo dialogo costante tra ricerca e clinica permette ai professionisti di esplorare e realizzare scenari di cambiamento concreti. La traduzione dei risultati scientifici in pratica quotidiana facilita il confronto tra diverse metodologie di intervento e promuove lo sviluppo di protocolli clinici condivisi tra servizi, arricchendo continuamente sia le competenze dei clinici che l'efficacia delle équipes multidisciplinari. Durante il seminario verranno presentate esperienze cliniche che documentano questo percorso dalla ricerca alla pratica, dimostrando come l'applicazione rigorosa dei dati scientifici possa trasformare la qualità degli interventi nei servizi, tracciando nuovi orizzonti possibili per la Qualità della Vita delle persone con disabilità.

- Valutazione dell'ADHD nelle persone con Disabilità Intellettiva e aspetti comportamentali: proposta dello strumento diagnostico TAPID (*Varrucchi, Di Santantonio, Casalboni, Di Sarro*)
- L'incremento delle performance nell'autonomia delle attività quotidiane: un intervento comportamentale per autismo e catatonìa (*Becca*)
- Intervento ABA e ACT in persona adulta con disabilità intellettiva lieve, Disturbo ossessivo-compulsivo, Disturbo depressivo, Disturbo del comportamento, in regime residenziale (*Filimberti, Friscolanti, Ilari*)
- Gruppo "Regoliamoci": Intervento sperimentale di gruppo per persone con Disabilità Intellettiva lieve e psicopatologia in comorbilità (*De Salvo, Grilli, Decarli, Caminati, Zannoni, Mularoni, Macaro, Forte, Mastrocola*)
- Dai desideri alle opportunità: un'esperienza fondata su evidenze per costruire inclusione sociale per le persone con disabilità (*Liboà, Dematteis, Leonti*)
- Social Skills in pratica: uno spin-off del PEERS® nel contesto territoriale (*Ferrazzi, Marcimino, Giuberti, Politi, Di Savoia*)
- Valutare la Qualità della Vita attraverso indicatori comportamentali osservabili. Conciliare la prospettiva dei caregiver con la misurazione dei comportamenti nella disabilità intellettiva grave (*Pezzana, Grego, Pagnoncelli, Cacucciolo, Spagone*)
- Fattibilità e applicabilità di un sistema di realtà virtuale per migliorare la riabilitazione in pazienti con Disabilità Intellettiva moderata e Disturbo dello spettro autistico grave (*De Domenico, Maggio, Formica, Merenda, Di Cara, Cucinotta, Quartarone, Turriziani, Piccolo, Tripodi, Impallomeni*)
- Sindrome metabolica nelle persone trattate con antipsicotici: un'indagine multimetodica dei fattori di rischio genetico, comportamentale e ambientale (Riskmet) (*Gatti, Bertella, La Bruna, IR Carugo, de Girolamo, Calza, Nobile, La Cascia, Macchia, Pozzi, Mauri, Camillo, Vetrani, Tripoli, Magno*)
- "Cognitive power": allenare la mente per una migliore Qualità della Vita (*Rebuttini, Pioppi, Neri, Rossetti, Ternelli, Mantovani, Nardocci*)
- Quale transizione? Profili TTAP tra intensità del supporto e obiettivi di vita (*Pellegrini, Ascani, Fiengo*)



LUCIO COTTINI

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

3° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

4 SETTEMBRE 2025

09.30 - 12.30

3. Interventi per il Disturbo dello spettro dell'autismo in età evolutiva: all'orizzonte ... il Progetto di vita

Chair: Giuseppe Maurizio Arduino

Il Progetto di vita è innanzitutto un percorso che conduce verso la vita adulta e consente di valorizzare e sviluppare tutte le potenzialità della persona, introducendo nell'ambiente facilitatori in grado di favorire lo sviluppo della maggiore autonomia possibile, nel rispetto dei valori e delle scelte personali e nell'ottica dell'autodeterminazione. La solidità del Progetto di vita e la possibilità di adeguarlo, nel tempo, ai cambiamenti della persona, della sua famiglia e, più in generale, dei suoi contesti di vita, dipende dalle fondamenta che sono state costruite a partire dalla prima infanzia.

Il seminario propone alcune fasi o direzioni educative e abilitative su cui costruire le fondamenta del Progetto di vita: l'intervento precoce e il coinvolgimento dei genitori, lo sviluppo delle abilità di comunicazione, del linguaggio e delle abilità sociali, il ruolo dell'educazione strutturata per lo sviluppo dell'autonomia e delle abilità di gestione del tempo libero, le tematiche relative agli aspetti occupazionali e al senso di cittadinanza.

Intervengono:

- **Liliana Ruta** - L'intervento precoce nell'ottica del Progetto di vita
- **Elena Danna** - Comunicazione e linguaggio
- **Ljanka Dal Col** - Sviluppare le abilità sociali nell'infanzia e in adolescenza
- **Valerio Trione** - Educazione strutturata, sviluppo dell'autonomia e gestione del tempo libero
- **Claudia Munaro** - Scuola e Progetto di vita: il ruolo strategico del PEI per un futuro felice
- **Marilena Zacchini** - Orizzonti occupazionali e cittadinanza



GIUSEPPE MAURIZIO ARDUINO

Psicologo, Responsabile SSD Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1 e Regione Piemonte.

RELAZIONE MAGISTRALE

4 SETTEMBRE 2025

13.45 - 15.15

1. Disabilità: le prospettive italiane

ALESSANDRA LOCATELLI | Ministro per le Disabilità del Governo italiano

Chair: Serafino Corti

Il 20° Convegno organizzato dalla Fondazione Sospiro si apre con un prestigioso intervento in plenaria del Ministro per le Disabilità, On. Alessandra Locatelli, una testimonianza dell'attenzione istituzionale verso il miglioramento della Qualità della Vita delle persone con disabilità in Italia.

La sessione inaugurale rappresenta un'importante occasione di dialogo diretto tra le istituzioni e i professionisti, i familiari e le persone con disabilità. Il Ministro Locatelli sarà protagonista di un'intervista che affronterà i temi più urgenti e le prospettive future delle politiche sulla disabilità nel nostro Paese.

Un focus particolare sarà dedicato alla Carta di Solfignano, documento programmatico che delinea principi e strategie per garantire inclusione, autodeterminazione e piena partecipazione sociale delle persone con disabilità. Il Ministro illustrerà le priorità individuate dal Governo in relazione a questo importante strumento, evidenziando le azioni concrete previste per tradurre i principi in interventi efficaci sul territorio.

L'intervista esplorerà inoltre l'attività internazionale del Ministero, con particolare attenzione alle collaborazioni con organismi sovranazionali e alle buone pratiche adottate in altri Paesi che potrebbero essere implementate nel contesto italiano. Si discuteranno le iniziative intraprese in ambito europeo e le sinergie con le organizzazioni internazionali impegnate nella tutela dei diritti delle persone con disabilità.

Un tema centrale dell'intervento sarà lo stato di avanzamento della riforma complessiva sulla disabilità e dei relativi decreti legislativi, con un aggiornamento sui progressi compiuti e sulle sfide ancora da affrontare.

La sessione si concluderà con uno spazio di confronto aperto, durante il quale i partecipanti al Convegno potranno porre ulteriori domande al Ministro, favorendo così un dialogo costruttivo tra istituzioni e società civile.



ALESSANDRA LOCATELLI

Ministro per le Disabilità del Governo italiano. Esperta del settore, guida l'implementazione della riforma nazionale sulla disabilità, promuovendo politiche concrete per l'inclusione e il rispetto dei diritti delle persone con disabilità.

1° SESSIONE PARALLELA

4 SETTEMBRE 2025

16.00 - 18.00

1. Disturbi ossessivo-compulsivi e Disturbi d'ansia

Chair: Roberto Keller

- ▶ I Disturbi dello spettro compulsivo (*Roberto Cavagnola*)
- ▶ Compulsioni e autismo *low-functioning*: analisi funzionale e trattamento (*Annalisa Zacchi, Claretta Ziliani, Francesco Fioriti*)
- ▶ Affrontare le paure: dal trattamento alla generalizzazione nei contesti di vita (*Claretta Ziliani, Francesco Fioriti*)
- ▶ Trattamento di un disturbo fobico (*Marcello Capedri, Antonia Donati, Silvia Berna, Francesco Fioriti*)

2° SESSIONE PARALLELA

2. Interventi psicoterapici

Chair: Enrico Frigoli

- ▶ Dai processi universali al sostegno personalizzato in psicoterapia: quadro teorico e applicazioni pratiche (*Giovanni Miselli*)
- ▶ Quando il confine si fa sottile tra DOC e autismo. Una prospettiva contestualistica (*Nicola Lo Savio*)
- ▶ Psicoterapia, sostegni e autismo al femminile (*Chiara Ferrari*)
- ▶ *Process-based therapy* e creatività nell'autismo: un approccio clinico idiografico e flessibile (*Simone Napolitano*)
- ▶ *Process-based therapy* per aggressività e distruttività (*Melissa Alviani, Silvia Berna, Francesco Fioriti*)

3° SESSIONE PARALLELA

3. Approcci di analisi funzionale

Chair: Natascia Brondino

- ▶ La Rete nazionale per le emergenze comportamentali: interventi di sistema (*Maria Luisa Scattoni*)
- ▶ Ripensare l'analisi funzionale: metodi, sicurezza e impatto clinico (*Floriana Canniello*)
- ▶ Aggressività: il ruolo dell'analisi funzionale sperimentale (*Giulia Mastrantoni, Claretta Ziliani, Francesco Fioriti*)
- ▶ Fare ACT con le persone con grave disabilità intellettiva (*Elisa Montani, Maria Monterrubio*)

RELAZIONE MAGISTRALE

5 SETTEMBRE 2025

08.45 - 10.15

2. L'approccio analitico comportamentale nel trattamento dei comportamenti ansiosi ed evitanti

LOUIS HAGOPIAN | Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA)

Chair: Carlo Ricci

Gli individui con disabilità intellettive e dello sviluppo manifestano una gamma di problematiche correlate al comportamento evitante e ansioso. Queste includono fobie, evitamento del cibo dovuto a precedenti esperienze di condizionamento, ansia ed evitamento di procedure invasive ma medicalmente necessarie, evitamento e ansia derivanti dall'esposizione ad eventi avversi che possono portare a risposte traumatiche, evitamento di stimoli personalmente aversivi dovuto a sensibilità sensoriali, evitamento di compiti essenziali, così come il fallimento nell'evitare situazioni che pongono rischi per la sicurezza (ovvero, deficit nelle abilità di sicurezza). Viene presentato un modello clinico del comportamento evitante e ansioso che considera se l'evitamento sia accompagnato da comportamento ansioso e se tali risposte siano adattive o maladattive.

Questo modello informa su come queste classi funzionalmente distinte di comportamento evitante e ansioso possano essere concettualizzate, valutate e trattate. Quando determinati come adattivi, il comportamento evitante e ansioso dovrebbe essere supportato per promuovere la sicurezza e l'autodeterminazione. Tuttavia, quando queste risposte compromettono il funzionamento, è necessario un trattamento personalizzato basato sulla funzione e collegato alle loro variabili di controllo.



LOUIS HAGOPIAN

È uno psicologo e analista del comportamento, PhD BCBA-D, professore di Psichiatria e Scienze del Comportamento presso la Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA). Qui dirige i Programmi Neurocomportamentali: il centro di eccellenza per il trattamento intensivo dei gravi comportamenti problematici e delle comorbidità psichiatriche nelle persone con disabilità, attraverso interventi integrati di tipo comportamentale e psichiatrico. La sua attività di ricerca (finanziata dal National Institute of Health), focalizzata sulle interazioni tra i fattori biologici e ambientali negli individui con disabilità, è stata pubblicata in 39 diverse riviste peer-reviewed in varie discipline. È il nuovo Direttore Editoriale del *Journal of Applied Behavior Analysis*.

4° SESSIONE PARALLELA

5 SETTEMBRE 2025

10.30 - 12.45

4. Quadri problematici complessi

Chair: Serenella Grittani

- ▶ Autolesionismo e autorestrizioni: studio di un caso (*Jessica Severgnini, Claretta Ziliani, Francesco Fioriti*)
- ▶ L'assessment degli stimoli competitivi per orientare il trattamento (*Gianna Scirpoli, Francesco Montagnini, Davide Carnevali*)
- ▶ Catatonia: induzione comportamentale e trattamento esteso (*Lorena Tomasi, Silvia Berna, Davide Carnevali*)
- ▶ La valutazione degli stimoli competitivi: adattamenti per aerofagia e eteroaggressività (*Micol Manfredini, Laura Alzani, Giovanni Miselli*)
- ▶ Training specifici per persone con basso funzionamento e alti bisogni di sostegno (*Giulia Ferrazzi*)

5° SESSIONE PARALLELA

5. Interventi sulla comunicazione attraverso sistemi aumentativi e alternativi

Chair: Antonella Costantino

- ▶ L'effetto della tecnologia digitale nel promuovere le capacità comunicative delle persone con Disturbi del neurosviluppo: una *scoping review* possibile (*Laura Berteotti*)
- ▶ Verso un mondo sanitario più inclusivo: percorso di desensibilizzazione per persone con autismo (*Alessandro Rebutini, Alessia Mantovani, Mariachiara Pioppi, Chiara Neri, Martina Rossetti, Alice Ternelli, Francesco Nardocci, Stefania Seidenari*)
- ▶ Insegnare l'assunzione di prospettiva sensoriale a ragazzi con Disturbo del neurosviluppo: un approccio comportamentale (*Laura Barberi, Laura Berteotti, Simone Zorzi*)
- ▶ Integrare gli operanti verbali: assessment e trattamento sulle relazioni derivate arbitrariamente applicabili (*Gaia Giglio, Giovanni Miselli, Laura Alzani*)

6° SESSIONE PARALLELA

6. Interventi su tematiche psicopatologiche

Chair: Pezzana Chiara

- ▶ Screening, diagnosi e prevalenza delle psicopatologie (*Marco Bertelli*)
- ▶ Impulsività e disregolazione (*Gianna Scirpoli, Davide Carnevali, Antonio Sette*)
- ▶ Autolesionismo: dall'analisi funzionale al trattamento (*Francesco Montagnini, Gianna Scirpoli, Davide Carnevali*)
- ▶ Trattamento delle compulsioni da accumulo (*Melissa Alviani, Silvia Berna, Davide Carnevali*)
- ▶ Intervento su un quadro psicopatologico complesso ad alto funzionamento (*Mauro Leoni, Anna Percudani, Antonio Sette, Vittoria Valla*)

7° SESSIONE PARALLELA

5 SETTEMBRE 2025

14.15 - 16.45

7. Interventi sui contesti estesi e OBM

Chair: Laura Villa

- ▶ Processi, contesti e modelli di servizio (*Francesco Fioriti*)
- ▶ Dalla fragilità alla competenza: percorsi terapeutico-educativi in residenzialità per minori (*Silvana Bertella, Monica Bellina, Giorgio Cattaneo, Claudio Lazazzera, Erika Gatti, Maria Nobile*)
- ▶ Ambulatorio medico autismo: un nuovo modello di prevenzione e cure accessibili per persone con autismo (*Alessandro Rebutini, Alessia Mantovani, Chiara Neri, Mariachiara Pioppi, Camilla Capitani, Martina Rossetti, Alice Ternelli, Francesco Nardocci*)
- ▶ Crescere nella cultura per proseguire nel cambiamento (*Tiziano Gomiero*)
- ▶ Dai servizi centrati sull'organizzazione ai servizi centrati sulla persona (*Fabrizio Giorgeschi*)
- ▶ L'efficacia della formazione piramidale basata sul Behavioral Skills Training per gli operatori dei servizi educativi (*Gianluca Aita, Laura Berteotti*)

8° SESSIONE PARALLELA

8. Training specifici

Chair: Maria Laura Galli

- ▶ Aumentare l'adesione alle procedure mediche per persone con autismo e Disabilità intellettive (*Daniele Rizzi, Alessandro Dibari*)
- ▶ Osservando il mondo attorno a me imparo a guardare da dietro ai tuoi occhi: strategie per promuovere le inferenze e la presa di prospettiva (*Raffaella Giannatasio*)
- ▶ Comportamenti di fuga pericolosi: comparazione tra risultati di diverse analisi funzionali e strategie di intervento (*Elisa Peroni*)
- ▶ I *pre-verbal cusps* quali prerequisiti per l'apprendimento (*Laura Fioletti, Marcello Nolani, Roberto Cavagnola*)
- ▶ Efficacia di un intervento di Social Skills Training in adolescenti e giovani adulti con autismo (*Lorenzo Pellegrini, Valentina Ascani, Annastasia Fiengo, Laura Angelini, Annarita Ciannavei, Elena Bianchini, Manuela Leonetti, Isabella Mangano, Elisabetta Fratini*)
- ▶ Gli interventi ABA nell'era dell'intelligenza artificiale: modelli e strumenti per l'intervento con l'ausilio della tecnologia (*Chiara Vona, Claudia Minutola, Natalia Aprile, Alisea Lomonaco, Santina Miracolini, Daniela Stornaiuolo, Martina Leuzzi, Marco Lombardo, Daniele Lombardo, Maria Laura Galli*)

9° SESSIONE PARALLELA

9. L'applicazione della Legge Delega 227 del 2021

Chair: Roberto Franchini

Il Simposio sull'Applicazione della Legge Delega 227/2021 rappresenta un momento di rilievo strategico per approfondire l'impatto delle più recenti riforme legislative in materia di disabilità, con particolare attenzione ai tre decreti attuativi che ne costituiscono lo sviluppo operativo.

Durante l'incontro, ampio spazio sarà dedicato alla presentazione del Decreto Legislativo 20/2024, con un focus sul ruolo e sulle funzioni dell'Autorità Garante Nazionale delle persone con disabilità. L'intervento sarà affidato all'Avvocato Maurizio Borgo, Presidente dell'Autorità Garante Nazionale, che illustrerà le competenze di tutela, vigilanza e promozione dei diritti attribuite a questa nuova figura istituzionale, ispirandosi a un approccio fondato sui diritti umani. La Dott.ssa Chiara Palermo, Capo dell'Ufficio Legislativo del Ministro per le Disabilità, presenterà invece il Decreto Legislativo 222/2023, recante "Disposizioni in materia di politiche in favore delle persone con disabilità, in attuazione della legge 22 dicembre 2021, n. 227", e il Decreto Legislativo 62/2024. Tali decreti introducono innovazioni significative in materia di semplificazione normativa, coordinamento delle politiche e rafforzamento della governance pubblica. Centrale sarà la riflessione sul nuovo modello di valutazione di base e sulla definizione del Progetto di vita, strumenti fondamentali per assicurare la personalizzazione degli interventi e l'effettiva attuazione del principio di autodeterminazione.

Il simposio sarà arricchito dagli interventi dell'Avvocato Paolo Bandiera, Direttore degli Affari Generali di AISM (Associazione Italiana Sclerosi Multipla), in rappresentanza del terzo settore, e dei rappresentanti delle principali federazioni e associazioni del mondo della disabilità. Interverranno l'Avvocato Vincenzo Falabella, Presidente di FISH, il Cavaliere Roberto Speciale e l'Ingegnere Giovanni Marino, rispettivamente Presidenti nazionali di ANFFAS e ANGSA, che offriranno il punto di vista del movimento associativo sulle opportunità e le criticità legate all'attuazione della riforma.

L'evento si configura come un'importante occasione di confronto tecnico e politico, finalizzata a promuovere la cultura dei diritti e il miglioramento della Qualità della Vita delle persone con disabilità, attraverso un dialogo aperto tra istituzioni, esperti e società civile.

RELAZIONE MAGISTRALE

5 SETTEMBRE 2025

17.15 - 18.15

3. Il training SMART: come promuovere l'intelligenza originale in un mondo artificiale

SARAH CASSIDY | Smithsfield Clinic and New England Centre for OCD & Anxiety (IR)

Chair: Davide Carnevali

L'intelligenza ha da tempo un'importanza fondamentale in molte aree della psicologia ed è rilevante nella maggior parte degli ambiti della nostra vita. Mentre si è spesso sostenuto che l'intelligenza sia fissa e un tratto invariabile ereditario, la Teoria dei Frame Relazionali (RFT) ha suggerito un quadro teorico per considerare l'intelligenza come un insieme di abilità che possono essere allenate.

In questa sessione plenaria, la dottoressa Cassidy illustrerà la sua innovativa ricerca, compresa la logica alla base della costruzione di interventi per aumentare i quozienti intellettivi (QI) utilizzando le risposte relazionali derivate (DRR) attraverso training con esempi multipli (MET). A più di 20 anni dall'inizio di questo settore di ricerca, esiste ormai un ampio e crescente insieme di dati pubblicati che suggeriscono che l'intelligenza sia molto più malleabile di quanto si pensasse in precedenza. Il programma di training SMART ha prodotto miglioramenti nei punteggi totali di QI per svariate fasce d'età, con diversi livelli di funzionamento intellettivo e con differenze significative nelle caratteristiche di apprendimento o condizioni sanitarie. Il training SMART ha anche prodotto miglioramenti statisticamente significativi in numerose aree curriculari (lettura, matematica, ortografia) e nelle abilità scolastiche generali, oltre a risultare potenzialmente efficace nell'incrementare le capacità attentive.

Aumentare il QI non è più un'utopia, e questo innovativo programma di ricerca ha implicazioni rilevanti per la salute mentale e la Qualità della Vita, la comunicazione sociale, i risultati scolastici e professionali e per la soddisfazione personale a lungo termine. Quando il resto del mondo si concentra sull'Intelligenza Artificiale, è essenziale che non ci dimentichiamo delle potenzialità dell'intelligenza in senso proprio.



SARAH CASSIDY

La Dott.ssa Sarah Cassidy è Presidente Eletta della Psychological Society of Ireland e fondatrice di diverse organizzazioni, tra cui la Smithsfield Clinic e il New England Centre for OCD and Anxiety. Specializzata in valutazioni per autismo, ADHD, Disabilità intellettive e altre condizioni cliniche, con circa 25 anni di esperienza nel settore. Svolge continuamente formazioni e docenze su queste tematiche e partecipa a numerosi progetti di ricerca. È autrice di articoli e capitoli di libri; ha inoltre partecipato alla stesura di linee guida professionali e ha sviluppato il programma MAGPIES per la salute mentale infantile, utilizzato in tutto il mondo. Formatrice ACT certificata, ha pubblicato due libri bestseller sul sostegno a bambini e adolescenti con ansia.

WORKSHOP POST-CONVEGNO

Università Cattolica del Sacro Cuore

Aula Magna - Campus Santa Monica - Via Stefano Leonida Bissolati n. 74, 26100 Cremona CR

6 SETTEMBRE 2025

09.30 - 13.00 • 14.00 - 17.30

Valorizzare le differenze individuali per sostenere la salute mentale durante tutto l'arco della vita. Integrare ACT e RFT nel framework MAGPIES

SARAH CASSIDY | Smithsfield Clinic e New England Centre for OCD & Anxiety (IR)

Chair: Giovanni Miselli

Gli approcci scientifici comportamentali contestuali per supportare la salute mentale spesso esaltano i benefici dell'essere transdiagnostici. Contemporaneamente, le persone con diverse caratteristiche individuali mostrano che le loro specifiche esigenze e necessità di sostegno sono regolarmente poco considerate soprattutto in relazione ai valori e desideri personali, poiché molti programmi terapeutici promuovono l'insegnamento di abilità standardizzate per "aiutare" le persone ad adattarsi ad una società ed a un contesto standardizzato. Sebbene ben intenzionati, tali programmi possono risultare non utili dal punto di vista degli obiettivi e della realizzazione personale poiché la possibilità di perseguire una vita di senso e di valore per la persona viene lasciata solo come possibilità dopo che si saranno acquisite determinate abilità, portando le persone a trascurare le proprie caratteristiche individuali e conseguentemente influenzando negativamente la loro salute mentale e contribuendo al disagio a lungo termine. Dati i tassi di disagio mentale ai massimi storici, approcci che siano sia transdiagnostici sia profondamente rispettosi delle diverse necessità di sostegno e delle caratteristiche individuali sono fondamentali. L'integrazione di RFT e ACT in modi appropriati dal punto di vista dello sviluppo, rispettosi delle differenze individuali e contestualmente appropriati mostra grande promessa nel fornire questo supporto tanto necessario.

Questo workshop delineerà l'importanza delle pratiche rispettose delle differenze individuali e delle diverse necessità di sostegno, illustrerà il programma MAGPIES e gli adattamenti per gruppi di età più avanzata, e discuterà come queste integrazioni siano critiche per l'insegnamento di abilità che sia in linea con i valori autentici di un individuo e per la protezione della salute mentale. MAGPIES è una raccolta degli elementi "più brillanti" di ACT, RFT e approcci affini. È sistematico e include protocolli e strategie facili da implementare che insegnanti/clinici/professionisti alleati possono fornire in contesti di gruppo naturalistici dove le persone con diverse caratteristiche e necessità di sostegno stanno sperimentando disagio clinico. Verranno dimostrati adattamenti di esercizi per adolescenti e adulti con differenti necessità di supporto. Verranno inoltre delineate sfide e opportunità di crescita considerando la pluralità delle esperienze individuali, e ai partecipanti sarà offerta la possibilità di praticare questi set di abilità.



SARAH CASSIDY

La Dott.ssa Sarah Cassidy è Presidente Eletta della Psychological Society of Ireland e fondatrice di diverse organizzazioni, tra cui la Smithsfield Clinic e il New England Centre for OCD and Anxiety. Specializzata in valutazioni per autismo, ADHD, Disabilità intellettive e altre condizioni cliniche, con circa 25 anni di esperienza nel settore. Svolge continuamente formazioni e docenze su queste tematiche e partecipa a numerosi progetti di ricerca. È autrice di articoli e capitoli di libri; ha inoltre partecipato alla stesura di linee guida professionali e ha sviluppato il programma MAGPIES per la salute mentale infantile, utilizzato in tutto il mondo. Formatrice ACT certificata, ha pubblicato due libri bestseller sul sostegno a bambini e adolescenti con ansia.

SESSIONE POSTER

L'equivoco dello spettro: un'indagine sui profili clinici a rischio di sovrapposizione

Valentina Ascani, Lorenzo Pellegrini, Annastasia Fiengo

Camminare in sicurezza in contesti di comunità: aumentare il tempo di passeggiata per garantire una migliore inclusione sociale. Studio su una ragazza di 18 anni con Autismo di livello 3 e Disabilità intellettiva grave

Giuseppe Cacucciolo, Sonia Grego, Chiara Pezzana

Verso l'età adulta: un percorso integrato per l'esame di stato con un ragazzo con ASD

Laura Caligari, Gaia Giglio, Chiara Maria Campo, Davide Carnevali

Programma abilitativo intensivo per la Vita Indipendente L 62/2024

Elisabetta Caminati, Romina Maresi, Valeria Garcea, Maria De Salvo, Daniela Zannoni, Elisa Decarli, Greta Macari, Luciana Forte, Tiziana Grilli, Antonella Mastrocola

Dall'apprendimento alla generalizzazione: un intervento ABA per l'inclusione sociale di giovani con autismo e Disabilità intellettiva

Alessandro Caprioli, Clemente Ghisi, Alessio Savoini

Trattamenti per SIB rinforzati automaticamente in soggetti con Disabilità intellettiva e/o autismo

Giulia Castiglioni, Maria Letizia Reali, Arianna Roncarati, Miriam Tisano

Quando mente e corpo si fondono: il setting fisioterapico incontra quello educativo attraverso l'ABA

Manuela Cicerchia, Solange Gomes Soares, Laura Mallucci

Relazioni intergenerazionali e benessere nella terza età: il valore del tempo condiviso

Carlotta Conversi, Vittorianna Perrotta

Il trattamento delle compulsioni nel Disturbo dello spettro autistico: una revisione sistematica

Giacomo De Munari, Maria Francesca Martorano, Patrizia Pirolo, Paolo Viganò

L'efficacia del Social Skills Training in adulti con Disabilità intellettiva lieve

Maria De Salvo, Tiziana Grilli, Elisa Decarli, Elisabetta Caminati, Daniela Zannoni, Caterina Mularoni, Greta Macaro, Luciana Forte

Allenamento cognitivo in persone adulte con Disabilità intellettiva media: uno studio sperimentale

Maria De Salvo, Tiziana Grilli, Elisa Decarli, Elisabetta Caminati, Daniela Zannoni, Caterina Mularoni, Greta Macaro, Luciana Forte

Educare all'Autonomia: Un percorso ABA per superare il rifiuto dell'uso del bagno

Marisa Destito, Maria Teresa Mucaria, Martina Olivero, Elisa Racca

Accessibilità allo sport e Qualità della Vita: un percorso di attività motoria adattata per promuovere partecipazione sociale, autonomia e benessere in ragazzi con Disturbo dello spettro autistico

Valeria Fabris, Guendalina Rulli, Federica Contin, Veronica Abbruzzese, Rebecca Brambilla

Applicazione integrata di Acceptance and Commitment Therapy e Social Skills Training in adolescenti con Disturbo dello spettro autistico di livello 1: esiti su flessibilità psicologica e competenze relazionali

Valeria Fabris, Guendalina Rulli, Veronica Abbruzzese, Rebecca Brambilla, Federica Contin

Attività motoria e Disabilità (fisica e intellettiva) in età adolescenziale: confronti con gli abili, limiti e nuove frontiere

Sabrina Giorgini

Insegnare a tollerare procedure mediche di routine per promuovere il benessere fisico ed emozionale delle Persone con Disabilità da moderata a severa. Uno studio su un gruppo di giovani adulti con autismo

Sonia Grego, Giuseppe Cacucciolo, Chiara Pezzana

Integrare Essential For Living e Skill Based Treatment: riduzione di problemi di comportamento legati alla scarsa collaborazione in un multiple probe across subject design

Serena Guglielmetti, Chiara Marelli, Valentina Spagone

RTE Laura: una nuova realtà per la gestione dei Disturbi del comportamento

Monica Lasaracina, Marzia Perazzi, Michelle Bussandri, Ciro Davi, Evelyn Uhumwan-gu, Ornella Bettinardi

Inclusione in vetrina: un negozio per tutti, un valore per te

Guido Leonti, Marisa Destito, Maria Teresa Mucaria, Martina Olivero

Analisi Funzionale e Functional Communication Training per comportamenti ritualistici in uno studente autistico

Roberta Maggio, Ramona Saia, Maria Carmela La Badessa, Laura Turriziani, Claudio Pas-santino, Francesca Cucinotta, Valentina Catania, Simona Perdichizzi

"Ti comprendo": training di Perspective Taking in adulti con autismo

Alessia Mantovani, Marta Cavazza, Mariachiara Pioppi, Martina Rossetti, Alice Ternelli, Chiara Neri, Alessandro Rebuttini, Francesco Nardocci

Dal supporto all'indipendenza. Training delle autonomie igenicopersonali in un giovane adulto con Autismo

Alessia Mantovani, Chiara Neri, Mariachiara Pioppi, Martina Rossetti, Alice Ternelli, Alessandro Rebuttini, Francesco Nardocci

Programma a schedule multipli per la riduzione di richieste legate all'accesso al rinforzo edibile

Chiara Marelli, Serena Guglielmetti, Valentina Spagone

S(U)ONO in armonia: percorsi di musicoterapia nella Disabilità

Daniela Marrocu

Fenomenologia dell'adattamento e autismi

Nicola Palumbo

Interventi a confronto per ridurre i comportamenti problema: applicazione di PBS e ACT all'interno di una comunità per persone adulte con Disturbo dello spettro autistico

Valentina Papini, Chiara Barzaghi, Maria Monterrubio Gil

L'insegnamento di abilità di gioco e la riduzione del comportamento mantenuto da rinforzo automatico in un soggetto con Disturbo dello spettro autistico

Daria Picco, Laura Lunghi, Valentina Spagone

L'assessment multidimensionale nei quadri comportamentali complessi: dalla rivalutazione alla coprogettazione del Progetto di vita. Uno studio di caso

Maddalena Pilati, Carlo Dalmonego

Monitoraggio fisiologico per migliorare la comunicazione e la Qualità della Vita nei soggetti con Disabilità

Edoardo Maria Polo, Silvia Danna, Davide Ferraris, Riccardo Barbieri

Il parent training guidato dalla matrice e dai processi ACT. L'aumento delle azioni impegnate migliora la relazione tra genitori e una figlia adolescente con autismo riducendo lo stress genitoriale

Angela Russo, Chiara Ferrari

Allineamento tra competenze funzionali e Qualità della Vita nei bambini con autismo: un'applicazione del modello di trattamento Essential for Living (EFL) nel progetto COLIBRI

Valentina Spagone, Serena Guglielmetti, Chiara Marelli, Chiara Pezzana

Insegnamento della matematica per l'autointraimento di bambini con Disturbo dello spettro autistico caratterizzati da interesse ristretto per i numeri

Margherita Scarano, Francesca Pagetti, Valentina Spagone

La valutazione del dolore nelle persone con Disabilità intellettiva e Disturbo dello spettro autistico: una revisione sistematica

Annalisa Tarantino, Sara Llagami, Aurora Paoloni, Martina Fornasari, Lucrezia Pinci

Impiego degli indicatori di felicità per la personalizzazione degli interventi terapeutici: applicabilità e vantaggi in percorso abilitativo convenzionale per adulti autistici

Laura Turriziani, Roberta Maggio, Caterina Campestre, Antonella Barbera, Claudio Pas-santino, Francesca Cucinotta

Un modello sociosanitario per la gestione dei tirocini lavorativi in contesti naturali

Daniela Zannoni, Maria De Salvo, Elisabetta Caminati, Greta Macaro, Luciana Forte, Tiziana Grilli, Antonella Mastrocola

Percorsi di avvicinamento al lavoro in età adulta: esperienza di training prelaborativo con giovane adulto con Disturbo del neurosviluppo e Disabilità intellettiva di un centro diurno

Sergio Zini, Chiara Savorani, Laura Richiusa, Serena Maini, Concetta Credentino

Ortoterapia e autismo

Natalia Fumagalli, Gaia Paparella, Samuele Bestetti, Matteo Maccione

Un esperimento sull'empatia: la messa in gioco di un gruppo di operatori socio-sanitari al servizio di persone con disturbo dello spettro autistico e gravi disturbi della condotta e del comportamento

Michela Balzeri, Martina Paluan, Martina Argentieri, Cosimo Argentieri

RELATORI

Gianluca Aita - Psicologo, responsabile area disabilità presso Universiis SCS (UD), ha conseguito il Master in ABA e si occupa della gestione e supervisione del personale nei servizi per adulti con disabilità intellettiva.

Melissa Alviani - Educatrice, Analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Laura Alzani - Pedagogista, analista del Comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Laura Angelini - Psicologa psicoterapeuta, dottore di ricerca. Specializzata in neuropsicologia dello sviluppo, svolge prevalentemente attività clinica, valutazioni testistiche psicodiagnostiche e costruzione dei piani di trattamento riabilitativo e si occupa di progetti dedicati allo spettro autistico come libero professionista presso l'azienda sanitaria territoriale. Docente a contratto presso l'Università di Chieti.

Natalia Aprile - Psicologa, Assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA). Svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Giuseppe Maurizio Arduino - Psicologo, Responsabile SSD Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1 e Regione Piemonte.

Cosimo Argentieri - Psichiatra/psicoterapeuta direttore sanitario Cooperativa Luce sul Mare-Soc.Coop.Sociale a.r.l.-ONLUS (RN).

Martina Argentieri - Psicologa e psicoterapeuta presso U.O. Psicofisici area disabilità complesse Cooperativa Luce sul Mare-Soc.Coop.Sociale a.r.l.-ONLUS (RN).

Valentina Ascani - Psicologa psicoterapeuta. Si occupa di psicoterapia, psicodiagnostica clinica e forense e valutazioni psicologiche nell'ASD. Dal 2019 collabora con il Centro Regionale Autismo Adulti Marche per l'implementazione di progettualità ministeriali. È didatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi sede di San Benedetto del Tronto.

Michela Balzeri - Tecnico della riabilitazione psichiatrica, presso U.O. Psicofisici area disabilità complesse Cooperativa Luce sul Mare-Soc.Coop.Sociale a.r.l.-ONLUS (RN).

Laura Barberi - Educatrice professionale, specializzata in Applied Behavior Analysis. Da oltre 10 anni si occupa di autismo e dei problemi comportamentali in età evolutiva e adulta. Lavora per Universiis Cooperativa Sociale presso un Centro sperimentale per giovani adulti con autismo e problematiche comportamentali, in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale.

Riccardo Barbieri - Professore Ordinario di Bioingegneria, Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria, Politecnico di Milano.

Gian Luigi Becca - Pedagogista, Analista del Comportamento (ABA-ITALIA), Istruttore FIDAL, Tecnico FISPEs, Coordinatore presso il Centro Autismo residenziale e diurno dell'Opera Gesù Nazareno.

Monica Bellina - Psicologa clinica e psicoterapeuta presso IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, SRTRM.

Silvia Berna - Infermiera, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con Disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Silvana Bertella - medico-chirurgo, specializzata in Psicoterapia Cognitiva, specializzata in Farmacologia e Tossicologia clinica, dirigente sanitario presso IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, Area di psicopatologia, Servizio di Psicofarmacologia e SRTRM, Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Milano.

Marco Bertelli - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA presso la Fondazione San Sebastiano Misericordia di Firenze, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMHID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDiN.

Laura Berteotti - Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore generale di Pyramid educational consultant e supervisore Universiis Cooperativa Sociale (UD).

Samuele Bestetti - Laureato in scienze dell'educazione (e in progettazione e coordinamento dei servizi educativi), coordinatore e progettista di servizi educativi - coordinatore dell'équipe educativa presso 'Cascina Cristina', Associazione Abilitiamo Autismo ODV.

Ornella Bettinardi - Psicologa e Psicoterapeuta AUSL Piacenza, Direttore UOC Psichiatria di Collegamento e Inclusione Sociale AUSL, Responsabile Coordinamento Attività Residenziali Psichiatriche Socio-Sanitarie.

Elena Bianchini - Assistente sociale specialista, Disability Manager, membro del coordinamento regionale per lo spettro dell'autismo. Lavora presso il centro regionale autismo adulti e si occupa di interventi di Inclusione e integrazione per le persone con disabilità nel mondo del lavoro.

Maurizio Borgo - Presidente dell'Autorità Garante nazionale delle persone con disabilità.

Stefania Bottini - Pedagogista, consulente in analisi del comportamento, responsabile del Centro "Francesco Faroni" di Fo.B.A.P. Anffas (BS).

Natascia Brondino - Professore associato di Psichiatria presso l'Università di Pavia. Psichiatra Dirigente Medico di I livello presso l'ASST di Pavia, si occupa di diagnosi e gestione del progetto educativo e farmacologico di persone con Disturbi dello spettro autistico presso tutte le sedi dell'ASST di Pavia.

Michelle Bussandri - Pedagogista, psicologa, analista del comportamento presso RTE Laura.

Giuseppe Cacucciolo - Psicologo, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), esperto in Disturbi del Neurosviluppo, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli ETS (NO).

Stefano Calza - Laureato in Scienze Biologiche; Dottorato in statistica biomedica, Professore Ordinario Università degli Studi di Brescia.

Laura Camillo - Psicologa clinica, psicoterapeuta in formazione e ricercatrice presso l'IRCCS Eugenio Medea.

Elisabetta Caminati - Dirigente Psicologo Psicoterapeuta Esperta in Neuropsicologia, SSI struttura semplice interdipartimentale di transizione all'età adulta per i Disturbi del neurosviluppo, Spoke Autismo Adulti, CSM Ravenna DSM DP ambito Ravenna.

RELATORI

Floriana Canniello - Psicologa Psicoterapeuta BCBA, ABAIT. Direttore Clinico presso MeaVia Clinic a Roma e componente del team FTF Behavioral Consulting diretto da Gregory Hanley.

Marcello Capedri - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), presso Fondazione Sospiro Onlus.

Camilla Capitani - Terapista occupazione, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Alessandro Caprioli - Psicologo, psicoterapeuta, analista del comportamento, responsabile dei servizi Anffas Novara e Anffas Borgomanero.

Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), Membro del consiglio direttivo di ABA-ITALIA, Presidente SIACSA, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano.

Luigina Carrella - Pedagogista, Consigliere psicopedagogico e psicometrista, Direttore educativo riabilitativo del Centro Socio-Sanitario Residenziale e Servizio Territoriale Lesmo (MB) della Fondazione Lega del Filo d'Oro.

Umberto Carugo - Medico, specializzando in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Milano.

Lara Casalboni - Educatrice professionale presso l'AUSL di Bologna (Programma integrato Disabilità e Salute). Componente della Commissione Educatori dell'Ordine di Bologna.

Elisa Caselani - Psicologa clinica, psicoterapeuta in formazione e ricercatrice affiliata all'IRCCS Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli.

Giorgio Cattaneo - Educatore professionale presso IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, SRTRM.

Roberto Cavagnola - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema.

Marta Cavazza - Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Annarita Ciannavei - Educatore professionale, tecnico ABA e pedagogista della disabilità e marginalità, membro del comitato dei sindaci dell'Ambito territoriale sociale XXII di Ascoli Piceno. Lavora presso il Centro regionale autismo adulti Marche, dove si occupa di interventi educativi nei minori e adulti con ASD e Disturbo dello spettro autistico.

Carlotta Conversi - dottoranda in Global Studies Economy, Society and Law presso l'Università di Urbino. È CEO di Congen, una piattaforma innovativa che combatte l'isolamento sociale degli anziani, creando un ecosistema intergenerazionale. Si concentra sullo sviluppo di soluzioni che promuovano l'inclusione sociale e il benessere delle persone anziane, combinando tecnologia, interazione sociale e supporto personalizzato.

Serafino Corti - Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento (ABA-ITALIA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica di Brescia, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA). Coordinatore tecnico-scientifico e coordinatore del gruppo "Accessibilità universale" dell'Osservatorio Nazionale Disabilità.

Antonella Costantino - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. Past President della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Ljanka Dal Col - PhD, Psicologa e Psicoterapeuta, Laboratorio Psicoeducativo, La Valle Agordina, Belluno.

Carlo Dalmonego - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Area psicopedagogica Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

Elena Danna - Logopedista, ASL CN1 e Università di Torino.

Ciro Davi - infermiere, Coordinatore comparto RTE Laura

Giovanni de Girolamo - Medico, Specialista in Psichiatria. Dirigente medico dell'Unità Operativa di Psichiatria Epidemiologica e Valutativa presso l'IRCCS Fatebenefratelli di Brescia.

Gianfranco De Robertis - Avvocato, Componente effettivo esperto sulle tematiche in materia di disabilità dell'Ufficio per le politiche in favore delle persone con disabilità del Ministero delle disabilità.

Margherita Desantis - Case Manager presso Fondazione Lega del Filo d'Oro.

Alessandro Dibari - Psicologo, analista del comportamento (BCBA), Direttore clinico del Centro diurno per l'autismo "Casa dei sogni" di Celano (AQ), Fondazione Oltre le parole Onlus.

Anna Di Santantonio - Psicologo Dirigente presso l'AUSL di Bologna. Si è sempre occupata di neuropsicologia dell'adulto, prima nelle cerebrolesioni acquisite poi nei Disturbi del neurosviluppo. Professore a Contratto, dal 2009, presso la Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica dell'Università di Bologna, CAF dell'Università di Bologna, Formazioni per l'Istituto Superiore di Sanità, relatore a congressi nazionali ed internazionali.

Rita Di Sarro - Medico Chirurgo, Specializzata in Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica; dal 2016 è Direttore del Programma Integrato Disabilità e Salute (Programma Integrato Disabilità e Salute: Centro Adhd e Centro Autismo adulti), Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda USL di Bologna. Analista del Comportamento (ABA-ITALIA). Docente presso vari Master Universitari di LUMSA, AMICO-DI e Humanitas, CAF dell'Università di Bologna, formazioni per l'Istituto Superiore di Sanità.

Maria De Salvo - Dirigente Psicologo, Psicoterapeuta, Esperta in Neuropsicologia clinica, lavora presso AUSL Romagna, Struttura Semplice Interdipartimentale (SSI), Centro Salute Mentale (CSM) ambito Ravenna. Si occupa della presa in carico di persone adulte con Disabilità Intellettiva collaborando con il servizio sociale territoriale, le scuole e il terzo settore per la costruzione del Progetto di vita secondo il paradigma della Qualità della Vita.

Destito Marisa - Educatrice Professionale, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), socia SIACSA, Responsabile del Centro diurno "Alambicco" di Cooperativa Proposta 80 (CN).

Antonia Donati - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Vincenzo Falabella - Presidente e legale rappresentante di FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap).

RELATORI

Elisa Fazzi - Professore ordinario di Neuropsichiatria infantile presso l'Università di Brescia, Direttore della U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ASST Spedali Civili, Presidente SINPIA - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Chiara Ferrari - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA, BCBA), opera nel campo della disabilità e dei bisogni educativi speciali per bambini e adulti da oltre 15 anni, come consulente e su progetti individuali e di gruppo, colloqui psicologici e parent training, collaborando con Ideando APS e IES-CUM.

Giulia Ferrazzi - PhD Student in Neuroscienze e Comportamento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, dove ricopre anche il ruolo di Professore a Contratto. Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Analista del Comportamento (ABA-ITALIA e BCBA). Collabora con il Centro Autismo di Reggio Emilia tramite un contratto di integrazione assistenziale e svolge attività di consulenza per la Lega del Filo d'Oro.

Annastasia Fiengo - Medico psichiatra, responsabile CRAA (Centro Regionale Autismo Adulti Marche). UMEA AST Ascoli Piceno.

Enea Filimberti - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), Psicologo dello Sport, svolge attività di formazione, supervisione e ricerca presso Comunità di Capodarco dell'Umbria e presso Istituto Serafico di Assisi. Membro di CBT Italia, di ACBS, già membro direttivo ACT-Italia.

Laura Fioletti - Educatrice presso la fondazione Fobap-Anffas. Lavora da anni con persone con disabilità intellettiva e autismo.

Martina Fornasari - Studentessa del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso la Sigmund Freud University - sede di Milano.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i Disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Roberto Franchini - Docente presso l'Università Cattolica di Brescia, dirigente dell'Opera Don Orione, Past-President AIRIM, segretario SIDiN. Si occupa della promozione e della valutazione della Qualità di Vita delle persone con disabilità.

Elisabetta Fratini - Logopedista presso Centro Regionale Autismo Marche, effettua valutazione del linguaggio in età adulta ed evolutiva, specializzata nella valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.

Enrico Frigoli - Medico specialista in cardiologia e psicoterapia, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

Laura Friscolanti - Educatrice Professionale, Assistente analista del comportamento, titolare e coordinatore del Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Mayte di Fermo, consulente Assistente Analista del Comportamento presso Comunità di Capodarco dell'Umbria.

Natalia Fumagalli - Professore Associato di Pianificazione e Progettazione delle aree verdi e del Paesaggio del Dipartimento di Scienze agrarie e ambientali dell'Università di Milano. Agronomo e paesaggista si occupa, tra l'altro, di progettazione di healing gardens, di programmi di orticoltura terapeutica e, più in generale, del rapporto fra verde e benessere.

Maria Laura Galli - Neurologa e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro. Si occupa principalmente di ricerca e interventi per la valutazione e gestione del dolore nella persona con Disturbi del neurosviluppo con gravi compromissioni.

Erika Gatti - Medico Chirurgo, Specialista in Neuropsichiatria Infantile, dirigente medico presso IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, Area di psicopatologia, Servizio di Psicofarmacologia.

Clemente Ghisi - Psicomotricista e assistente analista del comportamento in formazione, lavora presso i centri diurni Anffas Borgomanero (NO). Si occupa di interventi riabilitativi e progetti socio-educativi rivolti a persone con Disabilità Intellettiva e Disturbi dello spettro autistico.

Raffaella Giannatasio - Psicologa e Psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), membro del Comitato Tecnico Scientifico di ABA-ITALIA, direttrice Centro CABAU (Grottaglie, TA) supervisore Centro Autismo "AGSAS" (PA), docente e supervisore Istituto Tolman (PA), docente e supervisore IES-CUM.

Gaia Giglio - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Fabrizio Giorgeschi - psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA), e direttore sociosanitario dei Disturbi del neurosviluppo in età adulta dell'Istituto di Agazzi (AR); membro del consiglio direttivo di SIDiN.

Sabrina Giorgini - Personal trainer laureata in Scienza dello Sport, Docente presso Uniurb di "Attività Motoria Adattata e Disabilità", collaboratrice di Uniibo con il Workshop "Attività Motoria sui Social", scrittrice di pubblicazioni scientifiche e del libro "Buon viaggio, tesoro. Imparare a volersi bene". Membro Direttivo Lions Cattolica. Fondatrice di "Spazio Consulenza Allenamenti Personali".

Tiziano Gomiero - Direttore Tecnico scientifico della Fondazione Lega del Filo d'Oro e membro del comitato etico per la ricerca dell'università di Trento. Autore e reviewer di pubblicazioni in ambito italiano ed internazionale. Docente di master di I e II livello nei domini della formazione e supporto di tematiche dell'ageing, del caregiving e testing in persone con Disturbo Neurocognitivo Maggiore, Disturbi del Neurosviluppo e dello Spettro autistico.

Sonia Grego - Psicologa, Assistente analista del comportamento, Consultant and Trainer EFL socio ABAIT, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli ETS.

Serenella Grittani - Neuropsichiatra infantile, responsabile della SSI Disturbi dello spettro autistico nell'arco della vita, ASL della Romagna. Dal 2016, è Coordinatrice del Comitato Scientifico del PRIA. Membro del panel per la costruzione delle Linee Guida Autismo dell'ISS - Sezione adulti.

Eleonora Illari - Educatrice Professionale, Assistente analista del comportamento, titolare e coordinatore del Centro Ambulatoriale di Riabilitazione Mayte di Fermo, consulente Assistente Analista del Comportamento presso Comunità di Capodarco dell'Umbria.

Roberto Keller - Psichiatra, Neuropsichiatra infantile, Psicoterapeuta, Docente Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica e Neuropsicologia Università di Torino, Direttore Centro Regionale Autismo adulti Piemonte, Dirigente medico Dipartimento di salute mentale ASL Città di Torino.

Emanuele La Bruna - Medico, specializzando in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Milano.

RELATORI

Caterina La Cascia - Psicologa, PhD in Neuroscienze e Disturbi del Comportamento, Professore Associato MED/48 all'Università degli Studi di Palermo, Dirigente Psicologo presso l'U.O.C. Psichiatria dell'AOUP P. Giaccone di Palermo.

Monica Lasaracina - Psicologa e psicoterapeuta, specialista in Neuropsicologia, Dirigente sanitario dell'AUSL di Piacenza presso la UOC Psichiatria di Collegamento e Inclusione Sociale dove si occupa di Disturbi del comportamento con comorbidità psichiatrica e Disturbo da deficit di attenzione e iperattività nell'adulto.

Claudio Lazizzera - Psicologo clinico e psicoterapeuta presso IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, SRTRM.

Manuela Leonetti - Dirigente psicologa psicoterapeuta presso l'Unità Multidisciplinare età adulta (UMEA) - AST AP.

Nicola Lo Savio - Psicologo psicoterapeuta cognitivo comportamentale, assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), responsabile area clinica e membro della direzione didattica dell'Istituto Tolman di Palermo, membro del consiglio direttivo di CBT-Italia e di ACT-Italia.

Mauro Leoni - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro del CdA di AMICO-DI, di ACBS, ABAl e del consiglio direttivo di SIDIIN.

Guido Leonti - Psicologo, Psicoterapeuta, Sessuologo Clinico FISS, Supervisore Cooperativa Proposta 80 e Progetto Semiresidenzialità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese, Specialista Ambulatoriale Centro Autismo e Sindrome di Asperger di Mondovì ASL CN 1.

Martina Leuzzi - Psicologa, Psicoterapeuta, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), dottore di ricerca; svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna e come Docente corso TFA sostegno; membro del consiglio direttivo SIACSA.

Sara Llagami - studentessa del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso la Sigmund Freud University - sede di Milano.

Daniele Lombardo - Perito informatico, coinventore del software Robomate (dispositivo medico, certificato e brevettato). Cofondatore e amministratore della Behaviour Labs srl.

Marco Lombardo - Informatico, coinventore del software Robomate (dispositivo medico, certificato e brevettato). Cofondatore e direttore tecnico della Behaviour Labs srl.

Alisea Lomonaco - Psicologa, Analista del Comportamento in formazione, Assistente Analista del Comportamento. Svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Laura Lunghi - Educatrice Professionale, Assistente Analista del Comportamento, socio ABAIT. È membro del direttivo dell'Associazione per l'autismo E. Micheli ETS e referente dei servizi ambulatoriali del Centro. Progetta e monitora interventi educativi per persone con Disturbi dello Spettro Autistico. Progetta e conduce interventi di formazione rivolti a professionisti impegnati nel settore della disabilità.

Paolo Emidio Macchia - Medico Chirurgo, Specialista in Endocrinologia, Dottore di Ricerca internazionale in Scienze Endocrine e Metaboliche. Docente del Corso di Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate presso l'Università Federico II di Napoli.

Micol Manfredini - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Matteo Maccione - Direttore U.O. 'Cascina Cristina' - Polo Multifunzionale per l'accoglienza e il trattamento di soggetti adulti con diagnosi di Disturbi dello Spettro Autistico, Associazione Abilitiamo Autismo ODV. Si occupa di formazione e progettualità in merito a disabilità e autismo con enti privati e pubblici.

Marta Magno - Psicologa laureata in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica e psicoterapeuta in formazione. Master di II livello presso l'Università La Sapienza di Roma. Ricercatrice presso l'IRCCS Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, a Brescia.

Isabela Mangano - Dirigente Psicologa Psicoterapeuta, presso Centro Regionale Autismo Adulti Marche (CRAA), Servizio UMEA - AST AP.

Alessia Mantovani - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Assistente Analista del Comportamento, Vice-coordinatrice scientifica Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Giovanni Marino - Presidente Nazionale ANGSA Onlus, Membro del Comitato etico di ABAIT.

Giulia Mastrantoni - Educatrice e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Maddalena Mauri - Psicologa clinica, psicoterapeuta in formazione e ricercatrice presso l'IRCCS Eugenio Medea.

Claudia Minutola - Psicologa, psicoterapeuta in formazione, Analista del Comportamento in formazione, Assistente Analista del Comportamento. Membro di ABAl, svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Santina Miracolini - Psicologa, specializzanda in psicoterapia, assistente analista del comportamento. Svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Giovanni Miselli - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (BCBA e ABA-ITALIA), peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCU, fondatore dell'ACBS e presidente di AMICO-DI, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

Elisa Montani - Pedagogista e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), lavora presso la RSD "La Parolina" della Cooperativa Punto d'Incontro (MI).

Francesco Montagnini - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Maria Monterrubio Gil - Psicologa e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), socio SIACSA. Referente psicologa della RSD "La Parolina" e dei servizi dell'Autismo (CDD e CSS) della Cooperativa Punto d'Incontro (MI). Si occupa di formazione per i servizi di questo settore.

Maria Teresa Mucaria - Educatrice Professionale, Tecnico del Comportamento, Referente di Progettazione del Centro diurno "Alambicco".

Claudia Munaro - Docente specializzata per le attività di sostegno, fondatrice e coordinatrice Sportelli Autismo Italia, Team Teach Certified Intermediate Trainer.

RELATORI

Simone Napolitano - Psicologo e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, si occupa dell'applicazione clinica del linguaggio in un ampio spettro della psicopatologia (dai Disturbi d'ansia, alle psicosi e allo spettro autistico) e allo studio delle scienze contestualiste e comportamentali.

Francesco Nardocci - Psichiatra e Neuropsichiatra infantile, Consulente scientifico del "Coordinamento Autismo Provincia di Modena, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Chiara Neri - Psicologa, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Maria Nobile - Medico Chirurgo, Specialista in Psichiatria e Neuropsichiatra Infantile, Dottore di Ricerca internazionale in Psichiatria Sperimentale. Docente del Corso di Laurea magistrale in Neuropsichiatria Infantile presso Università Sigmund Freud Milano e docente di Neuropsichiatria Infantile per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso Humanitas University, Milano.

Marcello Nolani - Educatore e responsabile di un servizio diurno per persone con Disabilità Intellettiva e autismo della fondazione Fobap-Anffas.

Martina Oliviero - Educatrice professionale.

Chiara Palermo - Capo Ufficio Legislativo del ministro per le disabilità.

Martina Paluan - Tecnico della riabilitazione psichiatrica e psicomotricista presso U.O. Psicofisici area disabilità complesse Cooperativa Luce sul Mare-Soc.Coop. Sociale a.r.l.-ONLUS (RN).

Nicola Palumbo - Psicologo psicoterapeuta, con master in Neuroscienze cliniche e Disturbi del Neurosviluppo, Specialista ambulatoriale c/o Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento, U.O. Neuropsichiatria Infantile, Centro di Riferimento Provinciale per l'Autismo.

Aurora Paoloni - Studentessa del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso la Sigmund Freud University - sede di Milano.

Gaia Paparella - Consulente agraria, laureata in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25). Responsabile orticoltura terapeutica presso 'Cascina Cristina', Associazione Abilitiamo Autismo ODV. Specializzata in agricoltura sociale, ortoterapia e educazione ambientale.

Giuseppe Passariello - Educatore e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), socio SIACSA. Coordinatore dei servizi dell'Autismo (CDD e CSS) della Cooperativa Punto d'Incontro (MI).

Anna Percudani - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio per persone adulte con Disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Lorenzo Pellegrini - Psicologo Psicoterapeuta. Svolge attività clinica nell'ambito della psicoterapia, della psicodiagnostica e delle valutazioni psicologiche con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico. Dal 2022 è attivamente coinvolto nelle progettualità ministeriali promosse dal Centro Regionale Autismo Adulti Marche.

Marzia Perazzi - Medico Psichiatra AUSL Piacenza, Direttore sanitario RTE Laura, Responsabile UOS Autismo presso la UOC Psichiatria di Collegamento e Inclusione Sociale dove si occupa anche di disturbo da deficit di attenzione e iperattività nell'adulto.

Elisa Peroni - Pedagogista e Analista del Comportamento (BCBA), lavora presso il Centro Abilitativo per Minori "F. Faroni" di Fo.B.A.P. Anffas e come supervisore del centro "Spazio Autismo" di Darfo Boario Terme.

Chiara Pezzana - NPI, Analista del comportamento, Senior Consultant and Trainer EFL, socio ABAIT, Direttore Sanitario e Clinico, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli ETS.

Daria Picco - Psicologa, Analista del Comportamento dell'età evolutiva. Presso la sede di Vercelli del centro per l'Autismo "Enrico Micheli" si occupa di progettare e monitorare interventi educativi rivolti a soggetti con Disturbo dello spettro autistico. Effettua consulenze alle scuole e alle famiglie e conduce interventi formativi rivolti agli insegnanti.

Andrea Pierantoni - Educatore Professionale presso Fondazione Lega del Filo d'Oro.

Maddalena Pilati - Analista del comportamento, Coordinatrice del Centro Diurno di Lavis della Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

Lucrezia Pinci - Studentessa del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso la Sigmund Freud University - sede di Milano.

Mariachiara Pioppi - Psicologa, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Marco Pozzi - Laureato in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare; Dottorato di Ricerca, Specializzazione in Farmacologia, Chemioterapia e Tossicologia Mediche. Ricercatore a tempo pieno presso l'IRCCS Eugenio Medea.

Elisa Racca - Educatrice professionale.

Alessandro Rebutti - Psicologo, Psicoterapeuta, Coordinatore scientifico Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Daniele Rizzi - Psicologo e analista del Comportamento (BCBA e ABA-ITALIA). Direttore Clinico del Centro Diurno per l'Autismo per l'età evolutiva e l'età adulta "Casa dei Sogni" a Pescara, gestito dalla Fondazione Oltre le Parole. Coordinatore delle attività didattiche e docente in Master ABA del Consorzio Universitario Humanitas.

Martina Rossetti - Psicologa psicoterapeuta, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Massimo Rossetti - Medico, Direttore dipartimento Salute mentale e dipendenze patologiche Ausl Piacenza, direttore Neuropsichiatria e psicologia Infanzia e adolescenza.

Liliana Ruta - Medico NPI, Ricercatrice CNR-IRIB, Messina.

Elda Ruggeri - Case Manager presso Fondazione Lega del Filo d'Oro.

Angela Russo - Neuropsichiatra Infantile, psicoterapeuta, Responsabile Spoke Autismo di Modena. Da diversi anni si occupa della fascia d'età 14-25 anni per la diagnosi e la costruzione di percorsi di transizione all'età adulta. Coordina e supervisiona i percorsi di trattamento psicoeducativi degli utenti nella fascia 7-19 anni. Dal 2021 sta approfondendo la sua formazione professionale nell'ambito della scienza ABA.

Alessio Savoini - Terapista occupazionale, assistente analista del comportamento in formazione, lavora presso i centri diurni e residenziali di Anffas Borgomanero. Si occupa di interventi riabilitativi e progetti socioeducativi rivolti a persone con disabilità intellettiva, relazionale e disturbi dello spettro autistico.

Maria Luisa Scattoni - Dirigente di ricerca presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità. Dal 2012 è coordinatrice dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce, pubblicando numerosi lavori tecnico-scientifici riferiti all'eziologia, all'identificazione di segni precoci e all'organizzazione dei servizi in età evolutiva e adulta.

RELATORI

Stefania Seidenari - Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO), già Professore ordinario di dermatologia facoltà di medicina e chirurgia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Antonio Sette - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Gianna Scirpoli - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Jessica Severgnini - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Valentina Spagone - Psicologia Clinica e Neuropsicologa, Analista del comportamento (BACB). Senior Analyst presso il Centro Enrico Micheli e consulente senior EFL (Essential for Living), si occupa di implementare e monitorare interventi per bambini, adolescenti e adulti con Autismo con o senza Disabilità Intellettive. Supervisiona diversi servizi pubblici e privati in tutta Italia. Si occupa di formazione ABA presso l'Università degli Studi di Torino e in altri master italiani.

Roberto Speziale - Membro del Comitato etico di ABAIT, Presidente Nazionale Anffas onlus, Roma.

Daniela Stornaiuolo - Dottoranda di ricerca, Psicologa, Analista del Comportamento, membro di SIACSA, svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Annalisa Tarantino - Studentessa del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso la Sigmund Freud University - sede di Milano.

Lorena Tomasi - Educatrice e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Alice Ternelli - Terapista occupazionale, Associazione di Promozione Sociale "Il Tortellante" (MO).

Valerio Trione - Educatore, Presidio San Camillo, Torino.

Giada Tripoli - Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, PhD in Psychosis Studies conseguito presso il King's College London e Dottore di Ricerca in Medicina Molecolare e Clinica conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Palermo nei corsi di studio Nursing e Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.

Evelyn Uhumwangho - Psicologa e Psicoterapeuta, Dirigente sanitario dell'AUSL di Piacenza presso la UOC Psichiatria di Collegamento e Inclusione Sociale.

Vittoria Valla - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Niccolò Varrucchi - Psicologo dirigente presso l'AUSL di Bologna (Programma integrato Disabilità e Salute: Centro Adhd e Centro Autismo adulti), psicoterapeuta, analista del comportamento (BCBA), Docente presso Master Humanitas, CAF dell'Università di Bologna, formazioni per l'Istituto Superiore di Sanità.

Claudia Vetrani - Nutrizionista e Dottore di ricerca in Terapie Avanzate Medico-Chirurgiche. Professore Associato in Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate presso l'Università Telematica Pegaso.

Laura Villa - Medico neuropsichiatra, Responsabile nucleo funzionale autismo polo di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS Eugenio Medea, Referente processi riabilitativi Associazione Nostra Famiglia Regione Lombardia.

Chiara Vona - Psicologa, dottore di ricerca, analista del comportamento, specializzanda in psicoterapia, membro di SIACSA e di ABAI, svolge attività di ricerca presso l'Università Kore di Enna.

Annalisa Zacchi - Educatrice presso Abilitativo 1 ed analista del comportamento in corso di formazione.

Marilena Zacchini - Educatrice, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Fondazione Sospiro Onlus.

Daniela Zannoni - Psicologa, psicoterapeuta, dirigente sanitario presso l'ASL della Romagna dove, all'interno della Struttura Semplice Interdipartimentale DIAAd, si occupa di persone con Disabilità Intellettiva e autismo in fase di transizione alla vita adulta.

Claretta Ziliani - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con Disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Simone Zorzi - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA). Dirigente Servizi per le Disabilità Azienda Sanitaria Friuli Centrale. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Udine. Consigliere SIDiN.

20° CONVEGNO NAZIONALE

sulla QdV delle Persone con Disabilità

"ORIZZONTI POSSIBILI"

ISCRIZIONE



Link iscrizione:

<https://portale.convegnispazioiris.it/event/sospiro-2025-orizzonti-possibili-20o-convegno-nazionale/Solo%20Convegno>

QUOTE DI ISCRIZIONE:

CONVEGNO IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 80

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 200

WORKSHOP IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 120

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 150

CONVEGNO + WORKSHOP IN PRESENZA

Iscrizioni effettuate:

entro il 31/07: € 145

dopo il 31/07 entro il 31/08: € 225

Per informazioni ulteriori contattare:

iscrizioni@spazioiris.it

tel. **02-94.38.28.21**



CONVEGNO E WORKSHOP ACCREDITATI ECM

CEU BACB: convegno 5 crediti, workshop post convegno 8 crediti

PARTNER



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



SINPIA
Società Italiana di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza



Anffas
dal 1958 la persona al centro
SEDE NAZIONALE



fish
federazione italiana
per il superamento dell'handicap



Vannini
Editoria Scientifica

SIGMUND FREUD
UNIVERSITY
MILANO





AUTISMO E DISABILITÀ INTELLETTIVE FORMAZIONE SPECIALISTICA

L'associazione **AMICO-DI**, in **collaborazione** con **SPAZIO IRIS**, ha creato un catalogo dedicato alla formazione dei professionisti che si occupano di persone con autismo e dei Disturbi del neurosviluppo. Si tratta di percorsi formativi innovativi, focalizzati sulla centralità dell'individuo e basati su principi scientifici ed etici, in cui si presta attenzione sia al ruolo centrale della relazione che all'efficacia dei trattamenti. **AMICO-DI**, un'associazione di eccellenza nel campo delle disabilità intellettive, porta al tavolo la sua esperienza scientifica e il profondo impegno etico. **SPAZIO IRIS** condivide la sua decennale esperienza nel costruire e organizzare offerte formative altamente specializzate. I corsi vengono erogati con modalità mista (online sincrono, online asincrono, presenza). È sempre possibile recuperare le lezioni in differita. Inoltre, vengono organizzati corsi ad hoc presso Enti e organizzazioni. Alcuni percorsi di eccellenza:

- Formazione sull'Applied Behavior Analysis riconosciuta da ABA-ITALIA:
 - Master I LIVELLO in ABA (assistente analista del comportamento)
 - Master II LIVELLO in ABA (analista del comportamento)
 - Corso per tecnici ABA
- Corsi di PERFEZIONAMENTO:
 - Psicofarmacologia comportamentale
 - Psicopatologia
 - Disturbi del comportamento
 - TECOS - Tecniche di contatto Sospiro
 - Strategie e tecniche di contatto per i comportamenti problema

Per informazioni e iscrizioni:

www.amicodi.org | tel. 351.55.50.090 | info@amicodi.org
www.spazioiris.it/area-disabilita-autismo/ | tel 02.943.82.821 | info@spazioiris.it

Alcune tra le tematiche affrontate nel catalogo formativo:

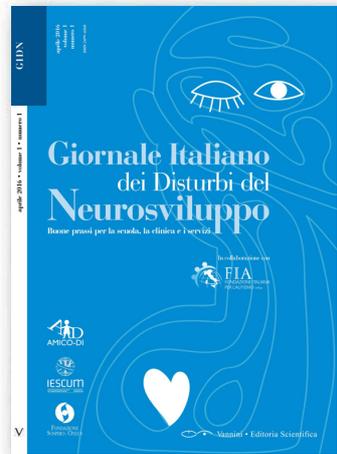
- Valutare le preferenze nella Disabilità intellettiva e nell'autismo
- Il Progetto di vita. Dal bilancio ecologico al programma di intervento
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema
- Aggressività e comportamenti problematici: procedure per il decremento dei disturbi del comportamento e della condotta con valore comunicativo
- Autolesionismo. Il Self Injurious Behavior (SIB) nel Disturbo del neurosviluppo
- ABA: corso introduttivo. I processi e le procedure per promuovere la Qualità della Vita delle persone con Disturbi del neurosviluppo
- ABA: approfondire le competenze per costruire interventi efficaci
- Insegnare a comunicare curriculum di base per comunicare efficacemente
- Insegnare abilità: curricula specifici per far apprendere in modo efficace potenziando la soddisfazione
- PECS - livello 1
- Transizione PECS - SGDS
- ACT - Acceptance and Commitment Therapy - la psicologia di ultima generazione per superare le difficoltà e muoversi verso i valori individuali
- Il colloquio. Strategie psicoeducative e processi di apprendimento
- Assertività, comunicazione efficace e valori della persona
- Fare ricerca scientifica: la revisione sistematica della letteratura
- Graficazione dei comportamenti nei disegni sperimentali a soggetto singolo
- Il sostegno alle famiglie e ai caregiver. Percorsi di parent training
- Dalla Qualità della Vita ai bisogni psicologici innati
- La valutazione del dolore nell'autismo e nelle disabilità
- Sostenere il diritto alla salute per la persona con Disturbi del neurosviluppo
- Il coinvolgimento della famiglia nella diagnosi e nel trattamento del bambino con Disturbo dello spettro autistico
- Intervento precoce nei bambini 24 - 36 mesi con rischio di Disturbo del neurosviluppo
- La selettività alimentare nel bambino con Disturbo dello spettro autistico
- Percorsi di invecchiamento e behavioral gerontology nelle persone con Disturbi del neurosviluppo con Disabilità intellettive e Disturbi dello spettro autistico
- sessualità e affettività nelle persone con autismo: bisogni, sfide e percorsi educativi
- Adolescenti neurodivergenti e neurotipici: due strade che sembrano avvicinarsi ma che faticano ad incontrarsi
- Neurodiversità ed ingresso nel mondo del lavoro. L'importanza di un supporto in questo complesso momento
- I Disturbi dello spettro autistico senza disabilità intellettiva: come supportare i bambini neurodiversi in una crescita armonica e rispettosa delle loro caratteristiche
- Essere *sibling*: l'esperienza e i percorsi di supporto
- L'autismo e i Disturbi del neurosviluppo: una visione di insieme dalla prima infanzia all'età adulta. Come scegliere lo strumento di valutazione prestazionale migliore per costruire un pei
- Come scegliere uno strumento di comunicazione alternativo efficace: riflessioni teoriche e pratica clinica
- I contratti comportamentali come strumento di lavoro nei contesti educativi
- La CAA e l'assistive technology
- Procedure di insegnamento di linguaggi verbali e non verbali per persone con Disabilità Intellettiva e Disturbi dello spettro autistico
- La gestione dei disturbi del comportamento in classe: strategie e indicazioni efficaci per docenti e genitori
- Lavorare con la disabilità grave complessa. Manuale praticissimo per docenti e genitori
- I Disturbi specifici di apprendimento in classe: protocolli diagnostici e percorsi di potenziamento cognitivo
- L'autismo non è solo infantile: percorsi inclusivi quando l'età avanza
- Quando l'inclusione scolastica è complicata: la difficile presenza di allievi con autismo in classe
- Uno strumento per la valutazione delle abilità di apprendimento di base nella disabilità intellettiva e nell'autismo: ABLA
- Disabilità intellettiva: dalla diagnosi all'assessment funzionale nell'adulto
- Le attività multisensoriali nei Disturbi del neurosviluppo: l'approccio Snoezelen per il benessere e l'abilitazione
- Promuovere la vita indipendente nei Disturbi del neurosviluppo
- Percorsi abilitativi e di cura per la Disabilità Intellettiva grave
- sessualità e autismo
- Relazione educativa e stili di relazione
- Percezioni sensoriali, stili di pensiero e modelli cognitivi nell'autismo Il lavoro in équipe e il conflitto nei gruppi di lavoro
- Problem solving e decision making nei servizi per la disabilità

Per informazioni e iscrizioni:

www.amicodi.org | tel. 351.55.50.090 | info@amicodi.org
www.spazioiris.it/area-disabilita-autismo/ | tel 02.943.82.821 | info@spazioiris.it

Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi



Dal 2016 “**Giornale Italiano dei Disturbi del neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi**” è la nuova rivista italiana dedicata alle persone con disabilità e autismo.

La rivista si pone su un terreno fortemente orientato alle evidenze scientifiche ma, nel contempo, costituisce un concreto strumento di lavoro capace di suggerire buone pratiche educative, riabilitative e cliniche costruendo un ponte ideale tra le migliori esperienze italiane e internazionali.

- Contributi operativi selezionati dalla migliore letteratura scientifica in fatto di buone prassi
- Un’occasione per gli operatori del settore operanti in Italia per veicolare le proprie esperienze cliniche ed educative
- Uno strumento di crescita e confronto professionale
- Uno strumento per promuovere e divulgare percorsi di ricerca nell’ambito dei Disturbi del neurosviluppo

Una rivista che allinea teoria e intervento, educazione e ricerca, con un linguaggio semplice ma rigoroso.



FONDAZIONE
SOSPIRO



PER ABBONARSI O ACQUISIRE ARTICOLI VISITA IL SITO
www.vanniniscientifica.it



Vannini • Editoria Scientifica



SIACSA: Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato

SIACSA nasce nel 2014 per riunire gli Analisti del Comportamento, figure professionali emergenti nel panorama nazionale, che hanno completato un percorso di formazione in analisi comportamentale, sperimentale o applicata, dopo il conseguimento di un titolo universitario.

SIACSA non ha fini di lucro e si occupa di:

- informare e tutelare il professionista
- offrire un **elenco nazionale pubblico** dei soci analisti del comportamento basato su criteri di trasparenza nei percorsi di formazione
- promuovere la visibilità e tutelare il professionista
- promuovere l'aggiornamento professionale
- offrire servizi per la professione
- essere riferimento per le istituzioni locali e nazionali
- affiancare altre associazioni in iniziative che abbiano valore di scambio culturale e di unità di intenti verso la pubblica opinione e verso le istituzioni.

SIACSA inoltre informa e tutela il **consumatore**, protegge dall'esercizio improprio dell'analisi del comportamento, promuove le buone prassi e lo stato dell'arte della ricerca scientifica e delle normative cogenti in ambito sociosanitario.

Per rafforzare la propria azione, SIACSA ha di recente fondato, insieme ad ASSOTABA, la federazione ABAIT con l'intento di condividere i criteri dei percorsi formativi e l'azione di trasparenza e tutela nei confronti degli Enti pubblici e dei consumatori.

Per diventare soci occorre possedere i seguenti requisiti:

- Soci "**Analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 2° livello, oppure
 - Diploma di Master Specialistico in Applied Behavior Analysis
- Soci "**Assistenti analisti del comportamento**":
 - Diploma di Master in Applied Behavior Analysis di 1° livello.
- Soci "**Tecnici del comportamento**" (Diploma del Corso di Tecnico analista del comportamento ABA).

I percorsi formativi devono essere esaustivi e rigorosi e per tale ragione SIACSA aderisce ai criteri internazionali, promuove un'azione concertata a livello europeo e, di recente, ha adottato insieme ad ASSOTABA quelli definiti e approvati da ABAIT.

Accedi alla pagina web www.siacsa.org per iscriverti o per visualizzare gli analisti del comportamento e i tecnici italiani certificati.





Software Cartella Socio Sanitaria PER LA DISABILITÀ

LA PRESA IN CARICO INFORMATIZZATA

In fase di assessment Cartella Socio Sanitaria dà la possibilità di redigere un **profilo dinamico-funzionale** raccogliendo i dati in forma libera, con sistemi di classificazione ICD e **ICF-CY**, grazie alle numerose **scale di valutazione-protocolli notazione punteggio**. La **scheda biografica** raccoglie le informazioni riguardanti gli aspetti sociali e ambientali, il **bilancio ecologico di vita** raccoglie informazioni relative ai desideri e le aspettative della persona disabile, dei familiari e dei caregiver diventando quindi prezioso strumento di sintesi, a supporto della redazione dei progetti.

I VANTAGGI DELLA SOLUZIONE

Analisi del compito - Task Analysis

È possibile personalizzare le schede compito per ciascun assistito, rilevare le singole azioni anche con app e utilizzarle come indicatori sui

progetti, monitorando i progressi tramite grafici.

Scheda ABC (Antecedent, Behavior, Consequence)

È possibile indicare gli episodi con descrizioni libere e/o checklist per quantificare gli antecedenti e le conseguenze più frequenti, in modo da aiutare attivamente il professionista nella formulazione di ipotesi.

Osservazione del comportamento

Fissate le regole di osservazione, il programma consente sia procedure di registrazione continua (frequenza, durata, latenza...) sia procedure di osservazione discontinua (o intervallata) come il Momentary Recording, il Whole Interval Recording o il Partial Interval Recording. I dati registrati possono essere organizzati in grafici (scatter plot, reversal design, alternating treatment) o esportati in Excel.

Progetto di vita

Dà la possibilità di costruire un progetto determinando le mete da

raggiungere per ciascun dominio di QoL per i prossimi 3-4 anni. Le mete cliniche, funzionali e personali sono contestualizzate all'interno del Programma di Intervento, dando coerenza alla progettazione.

Programma di intervento

È possibile organizzare il programma per domini QoL o seguendo una struttura personalizzata (per esempio per aree o aspetti funzionali), classificando gli obiettivi per tipo (costruttivo, decremento, modificazione ambientale, mantenimento, bio-medico). Consente di pianificare direttamente dallo strumento le attività quotidiane legate all'obiettivo e di inserire strategie psicoeducative e metodologie cliniche specifiche (Rinforzo, Flooding, Fading, Token economy ecc.), monitorandone l'efficacia con gli indicatori provenienti dalle scale di valutazione, dai comportamenti, da valutazioni bio-mediche e dalle Scale GAS (Goal Attainment Scale).

Zucchetti Healthcare

Email commerciale@zucchettihc.it

www.zucchettihealthcare.it



1 anziano su 5
soffre di **problemi
di deglutizione.**

I problemi di deglutizione possono essere un sintomo di disfagia. **La disfagia è una condizione che leva la possibilità di alimentarsi con piacere e gusto. Io Sano con i suoi menù e prodotti ispirati alla tradizione ridona a chi soffre di disfagia il piacere e la possibilità di alimentarsi con gusto e in totale sicurezza.**





FONDAZIONE
SOSPIRO

ORIZZONTI LIBERISSIMI 20°

Fondazione
Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus

Piazza Libertà, 2 - 26048 Sospiro (CR)

Tel. 0372 6201

formazione@fondazioneospiro.it

www.fondazioneospiro.it

Con il Patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA